

## AVERTISSEMENT

Cet examen de pratique vous est fourni à titre d'exemple. Il est possible que certains sujets traités ici ne le soient pas dans l'examen que vous aurez. À l'inverse, certains sujets non traités ici pourraient se retrouver dans votre examen. La durée *ainsi que la pondération* de chaque partie de votre examen pourraient différer de cet examen de pratique. L'examen que vous passerez pourrait être plus court ou plus long, plus facile ou plus difficile.

# ALGÈBRE LINÉAIRE ET ANALYSE VECTORIELLE – MAT165

## EXAMEN FINAL DE PRATIQUE – PARTIE I

École de technologie supérieure

Version du 11 mai 2023

---

### DOCUMENTATION PERMISE

- Un résumé personnel de trois feuilles  $8\frac{1}{2} \times 11$ , recto verso.
- La table de dérivées, la table d'intégrales et l'aide-mémoire d'algèbre et de trigonométrie.
- Une calculatrice TI **pour la deuxième partie de l'examen seulement**.

### PARTIE I (3 questions pour 35 points)

- **Durée maximale de 1 heure** (l'étudiant peut passer à la partie II dès qu'il le désire, mais n'aura plus accès à la partie I).
- L'étudiant doit répondre dans un ***cahier supplémentaire d'examen*** (cahier blanc) et non sur le questionnaire.
- Toute réponse donnée sans une justification mathématique appropriée entraînera la note 0.
- L'étudiant doit remettre le questionnaire avec le cahier (mais seules les réponses du cahier seront corrigées).

### PARTIE 2 (5 questions pour 65 points)

- Durée totale de 3 heures pour les parties I et II.
  - L'étudiant doit répondre dans un ***cahier d'examen*** et non sur le questionnaire.
  - L'étudiant doit remettre le questionnaire avec le cahier (mais seules les réponses du cahier seront corrigées).
-

**PARTIE I (35 points)**

- (11) **1.** Posez le système d'équations qu'il faudrait résoudre dans chacun des cas suivants. Vous **n'avez pas à résoudre le système.**
- (a) On veut trouver les points critiques de la fonction  $f(x, y, z) = x^2 y \sin(yz)$ .
- (b) On veut utiliser la méthode des multiplicateurs de Lagrange pour trouver les valeurs extrêmes de l'expression  $x^2 y z^3$  sous les contraintes  $x + 2y + 3z = 5$  et  $x + y^2 = z^3$ .
- (12) **2.** Vous devez calculer une intégrale double sur le domaine  $D$  qu'on voit à la figure 1.

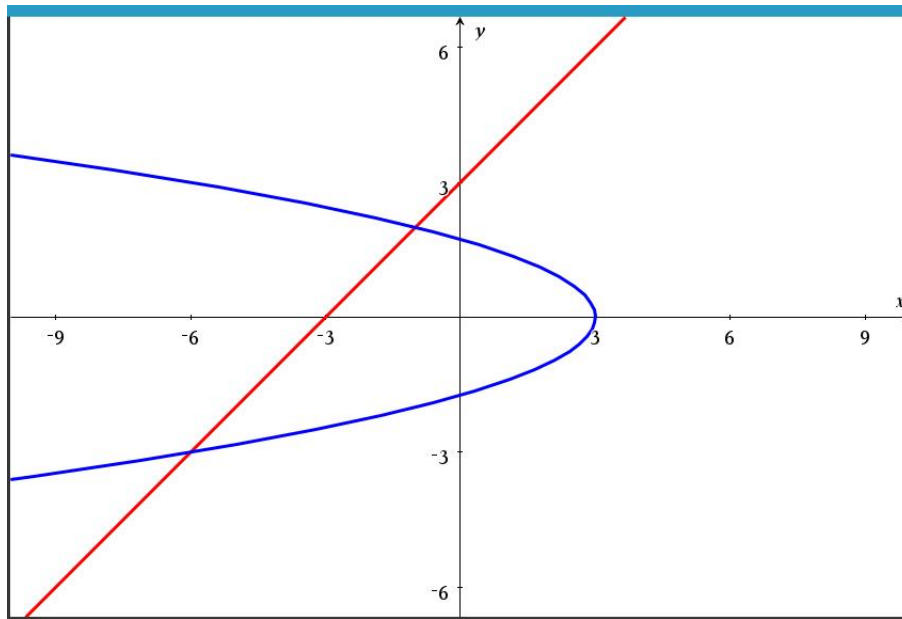


FIGURE 1 – Région d'intégration dans la question 2

Ce domaine est délimité par la droite d'équation  $y = x + 3$  ainsi que par la parabole d'équation  $x = 3 - y^2$ . Posez une intégrale double

$$\iint_D f(x, y) dA$$

qui permettra d'effectuer le calcul en procédant comme suit.

- (a) Considérez d'abord la région  $D$  comme une région de type I. Posez une intégrale double itérée avec les bornes appropriées. Il est possible que vous soyez obligé d'additionner deux intégrales. Vous **n'avez pas à calculer l'intégrale.**
- (b) Considérez maintenant la région  $D$  comme une région de type II. Posez une intégrale double itérée avec les bornes appropriées. Il est possible que vous soyez obligé d'additionner deux intégrales. Vous **n'avez pas à calculer l'intégrale.**

- (12) **3.** Déterminez si chacun des énoncés est vrai (**Vrai**) ou faux (**Faux**). Si c'est vrai, expliquez pourquoi. Si c'est faux, expliquez pourquoi ou donnez un exemple qui contredit l'énoncé.
- (a) Soit le champ de vecteurs  $F(x, y)$  représenté à la figure 2 ci-dessous. Ce champ est conservatif.

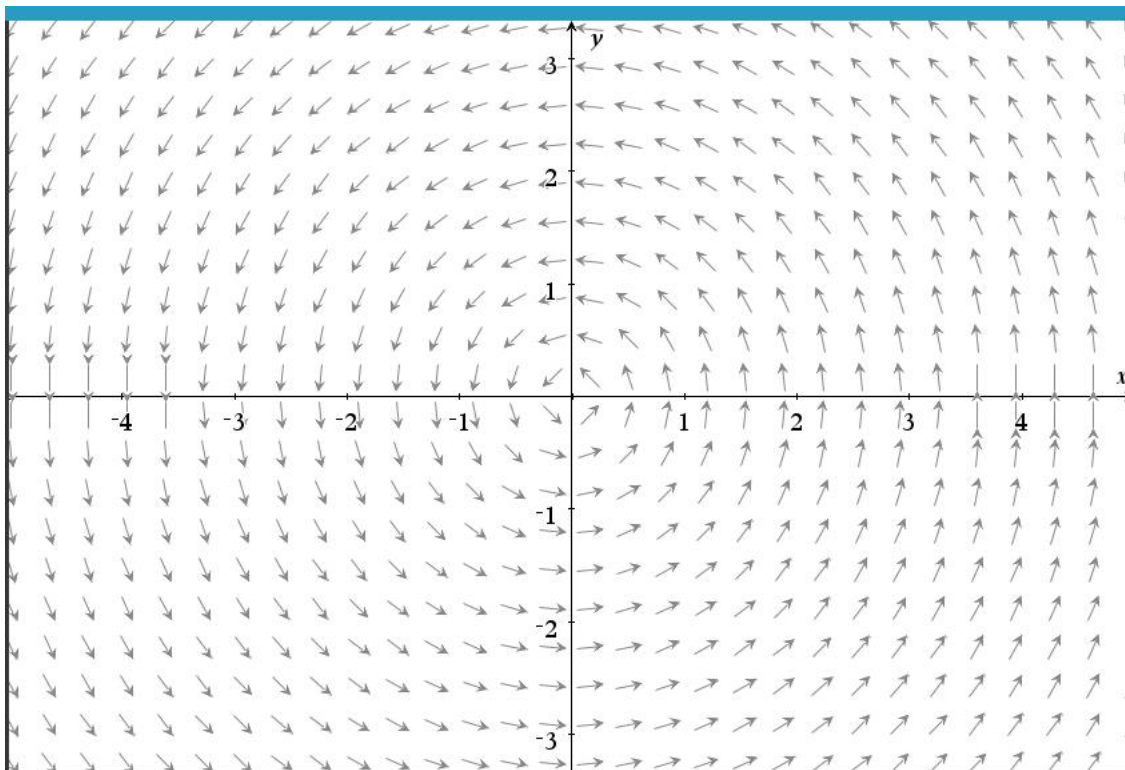


FIGURE 2 – Champ de vecteurs

- (b) Si  $f(x, y) = g(x)h(y)$ , si  $a, b, c$  et  $d$  sont des constantes, alors

$$\int_c^d \int_a^b f(x, y) dx dy = \int_a^b g(x) dx \int_c^d h(y) dy.$$

- (c) Le domaine

$$D = \{(x, y) : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq x\}$$

d'une intégrale double en coordonnées cartésiennes est transformé en le domaine

$$\left\{ (r, \theta) : 0 \leq r \leq 1, 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{4} \right\}$$

lorsqu'on passe en coordonnées polaires.

- (d) Lorsqu'on cherche le point sur la surface d'équation  $z = x^2 + 4y^2 - 6$  qui est le plus rapproché du point  $(2, 3, 4)$ , on doit minimiser l'expression

$$\sqrt{x^2 + 4y^2 - 6}.$$

# ALGÈBRE LINÉAIRE ET ANALYSE VECTORIELLE – MAT165

## EXAMEN FINAL DE PRATIQUE – PARTIE II

École de technologie supérieure

Version du 19 avril 2023

---

### DOCUMENTATION PERMISE

- Un résumé personnel de trois feuilles  $8\frac{1}{2} \times 11$ , recto verso.
- La table de dérivées, la table d'intégrales et l'aide-mémoire d'algèbre et de trigonométrie.
- Une calculatrice TI **pour la deuxième partie de l'examen seulement.**

### PARTIE I (3 questions pour 35 points)

- **Durée maximale de 1 heure** (l'étudiant peut passer à la partie II dès qu'il le désire, mais n'aura plus accès à la partie I).
- L'étudiant doit répondre dans un *cahier supplémentaire d'examen* (cahier blanc) et non sur le questionnaire.
- Toute réponse donnée sans une justification mathématique appropriée entraînera la note 0.
- L'étudiant doit remettre le questionnaire avec le cahier (mais seules les réponses du cahier seront corrigées).

### PARTIE 2 (5 questions pour 65 points)

- Durée totale de 3 heures pour les parties I et II.
  - L'étudiant doit répondre dans un *cahier d'examen* et non sur le questionnaire.
  - L'étudiant doit remettre le questionnaire avec le cahier (mais seules les réponses du cahier seront corrigées).
-

**PARTIE II (65 points)**

---

- (10) 4. On désire fabriquer une boîte rectangulaire. Le matériau utilisé pour les faces latérales coûte 0.04 \$ par  $\text{cm}^2$  et celui pour la base coûte 0.10 \$ par  $\text{cm}^2$ . Le budget dont on dispose pour les matériaux est de 120 \$.
- (a) Quelles sont les dimensions de la boîte de volume maximal qui peut être fabriquée si l'on ne met pas de couvercle?
- (b) Quelles sont les dimensions de la boîte de volume maximal qui peut être fabriquée si l'on met un couvercle dont le coût est comme celui de la base, à savoir 0.10 \$ par  $\text{cm}^2$ ?
- 
- (15) 5. Soit le solide  $E$  correspondant à la région à l'intérieur de la sphère  $x^2 + y^2 + z^2 = 20$  et au-dessus du parabolôïde  $z = x^2 + y^2$ . Ce solide a été dessiné à la figure 3 en choisissant le domaine suivant :  $-5 < x, y < 5$  et  $0 < z < 5$ .
- (a) Trouvez des équations paramétriques de la courbe d'intersection de la sphère et du parabolôïde.
- (b) Calculez le volume du solide  $E$  en posant une intégrale triple en **coordonnées cartésiennes**.
- (c) Calculez le volume du solide  $E$  en posant une intégrale triple en **coordonnées cylindriques**.

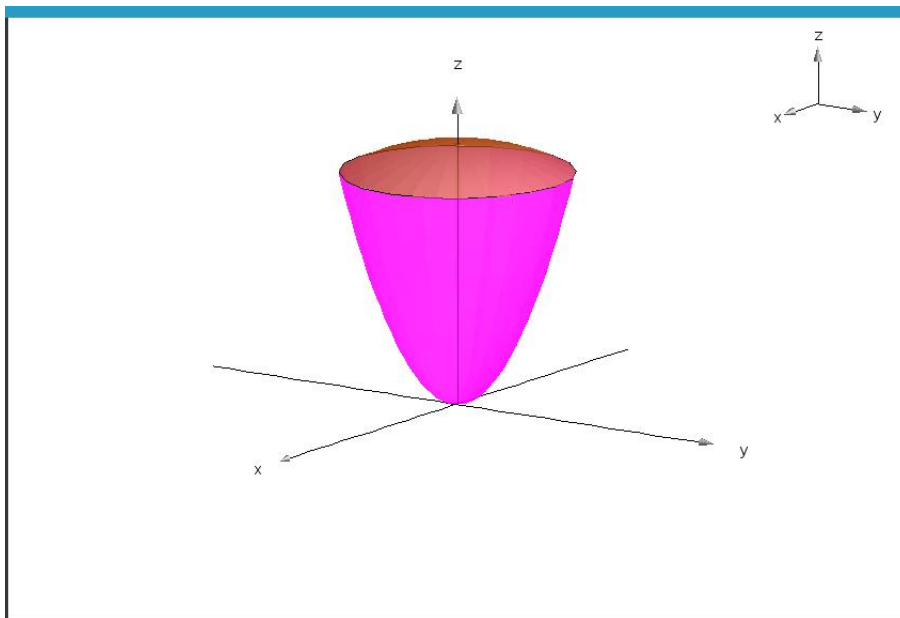


FIGURE 3 – Le solide  $E$  de la question 5

---

(10) **6.** Calculez en **coordonnées sphériques** l'intégrale suivante :

$$\iiint_E yz \, dV$$

où  $E$  est la région de l'espace comprise à l'intérieur de la sphère d'équation  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$ , sous le cône d'équation  $z = \sqrt{x^2 + y^2}$  et dans le premier octant. *Dessinez un schéma du solide  $E$ .*

---

(20) **7.** Soit  $\mathbf{F}$  le champ vectoriel défini sur tout l'espace  $\mathbb{R}^3$  par

$$\mathbf{F}(x, y, z) = (2xy - 5z^2)\mathbf{i} + (4yz + x^2)\mathbf{j} + (2y^2 - 10xz + 1)\mathbf{k}.$$

Ici  $\mathbf{i}$ ,  $\mathbf{j}$  et  $\mathbf{k}$  désignent respectivement les vecteurs  $[1, 0, 0]$ ,  $[0, 1, 0]$  et  $[0, 0, 1]$ .

(a) Vérifiez en premier que les conditions *nécessaires* pour que ce champ soit conservatif sont bien satisfaites.

(b) Trouvez maintenant une fonction potentiel  $f$  telle que  $\mathbf{F}(x, y, z) = \nabla f(x, y, z)$ .

(c) Soit  $C$  le segment de droite allant du point  $(1, 1, 1)$  au point  $(3, -1, 0)$ . Évaluez l'intégrale curviligne  $\int_C \mathbf{F} \cdot d\mathbf{r}$  en utilisant la fonction potentiel trouvé en (b).

(d) Calculez directement l'intégrale curviligne de la question (c) en utilisant une paramétrisation du segment de droite  $C$ .

---

(10) **8.** Soit  $\mathbf{F}$  le champ vectoriel défini sur tout le plan  $\mathbb{R}^2$  par

$$\mathbf{F}(x, y) = (2xy - y^2)\mathbf{i} + (4y + x^2)\mathbf{j}.$$

Ici  $\mathbf{i}$  et  $\mathbf{j}$  désignent respectivement les vecteurs  $[1, 0]$  et  $[0, 1]$ .

(a) Posez et calculez une intégrale curviligne de  $\mathbf{F}$  le long de la courbe fermée  $C$  qui consiste en le cercle centré au point  $(2, 4)$  et de rayon 1, parcouru dans le sens direct (c'est le sens contraire des aiguilles d'une montre).

(b) Reconfirmez votre réponse obtenue en (a) en utilisant cette fois le *théorème de Green*.

---

Bon examen!