

MOODLE EXPRESS

VOLUME 1 / NUMERO 1

STATISTIQUES D'UTILISATION DE MOODLE

Ces statistiques, une première pour l'utilisation des activités et des ressources dans l'ENA Moodle à l'ÉTS, nous permettent d'avoir une connaissance plus fine de leur utilisation par l'ensemble des enseignants. Elles serviront à diriger nos efforts de formation et à voir la progression dans leur utilisation.

Moodle à l'ÉTS – 2014 à 2016

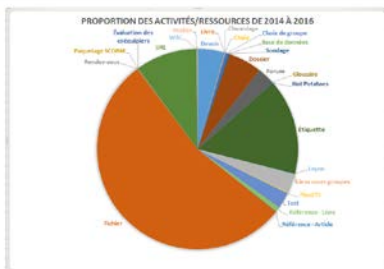


Figure 1 : Statistiques d'utilisation des activités et ressources de Moodle à l'ÉTS de 2014 à 2016

PRÉSENTATION DE CETTE PREMIÈRE ÉDITION

L'objectif du bulletin de nouvelles *Moodle Express* est de vous rejoindre en tant qu'actuels ou futurs utilisateurs de l'environnement d'apprentissage (ENA) Moodle. En effet, nous désirons vous informer et vous présenter différents aspects méconnus de Moodle afin de faciliter son utilisation et vous faire découvrir certaines fonctionnalités susceptibles de vous intéresser pour votre enseignement.

Les aspects pédagogiques

Comme vous le savez sans doute, l'ENA Moodle a été créé à partir de la théorie socioconstructiviste. Toutefois les diverses activités et ressources offertes sont suffisamment variées et souples pour vous accompagner avec efficacité dans tous vos modèles et méthodes d'enseignement.

LES STATISTIQUES MOODLE À L'ÉTS

L'utilisation l'ENA Moodle, par l'ensemble des enseignants de l'ÉTS, a effectué une impressionnante remontée au cours des quatre dernières années. En effet à l'automne 2013 la moyenne des groupes cours utilisant Moodle était de 43% alors qu'à l'automne 2017 la moyenne était de 84% des groupes cours, ce qui constitue une augmentation de près de **200%**.

Afin de mieux connaître l'usage de l'ensemble des enseignants pour les activités et les ressources disponibles dans Moodle, un doctorant de l'ÉTS a été engagé par le Service des enseignements généraux (SEG) et le Décanat des études afin de colliger des statistiques.

La figure 1, ci-contre, montre le niveau d'utilisation de toutes les activités et ressources de Moodle, on peut voir en zone orangée la ressource Dépôt de fichiers et en vert foncé Étiquettes.

La figure 2, ci-dessous, montre les statistiques sans les ressources Dépôt de fichiers et Étiquettes, le tableau 1, à la page suivante, montre ces mêmes statistiques en chiffres.

Statistiques sans fichiers, dossiers et étiquettes.

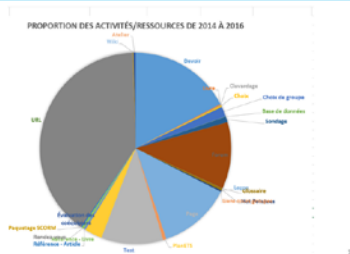


Figure 2 : Statistiques d'utilisation des activités et ressources utilisées dans Moodle par les enseignants de l'ÉTS.

Nous contacter

Francine Duval

7173

Francine.duval@etsmtl.ca

Eric Harvey

7297

Eric.harvey@etsmtl.ca

Moodle à l'ÉTS – 2014 à 2016

ACTIVITÉS	TOTAL	Référence - Livre	1149
Devoir	6629	Référence - Article	104
Livre	62	Fichier	82167
Clavardage	36	Rendez-vous	166
Choix	99	Paquetage SCORM	102
Choix de groupe	657	Évaluation des coéquipiers	24
Base de données	16	URL	15164
Sondage	367	Wiki	42
Dossier	8237	Atelier	134
Forum	4305		
Glossaire	18		
Hot Potatoes	136		
Étiquette	23558		
Leçon	91		
Liens cours groupes	4		
Page	4693		
PlanETS	215		
Test	3996		

6

Tableau 1 : Statistiques chiffrées de l'utilisation des activités et ressources utilisées dans Moodle par les enseignants de l'ÉTS.

DES ACTIVITÉS ET LES RESSOURCES SOUS-UTILISÉES

Toutes proportions gardées, certains outils disponibles dans Moodle sont peu utilisés même si cela pourrait s'avérer utile et pertinent de les utiliser dans vos cours. C'est le cas de la ressource PlanETS qui permet l'ajout automatique de vos plans de cours dans Moodle et qui n'a été utilisée qu'à 215 reprises, de même que les activités Atelier (134), Glossaire (18), Wiki (42), Références – Article (104) et d'autres dont nous vous ferons part dans les numéros subséquents de Moodle express.

Vous pouvez accéder à un agrandi des statistiques de ce bulletin en sélectionnant le lien suivant :

[Statistiques d'utilisation des activités et ressources Moodle ÉTS par les enseignants 2014-2016.](#)

Sur ce, au nom des membres de l'équipe Moodle, je vous souhaite une excellente rentrée universitaire 2018.

Francine Duval, ADP –
Décanat des études de l'ÉTS

Édition : janvier 2018